

### Una muestra de lo que su hijo/a aprenderá en las Artes del Lenguaje de Kindergarten:

- Nombrar las letras mayúsculas y minúsculas, emparejar aquellas letras con sus sonidos y escribirlas en letras de molde.
- Volver a contar historias familiares usando detalles.
- Usar el dibujo, el dictado y la escritura para describir un evento.
- Dar una opinión sobre un tema o libro.
- Tomar parte en las discusiones del aula.
- Hablar claramente para expresar sus pensamientos, sentidos o ideas.
- Hacer y contestar preguntas sobre los detalles claves en las historias.
- Aprender a reconocer y usar correctamente las palabras gramaticales que unen al lenguaje.

### Algunas de las actividades que usted puede hacer en casa para apoyar el aprendizaje de las Artes del Lenguaje:

- Leer con su hijo/a cada día. Pedir a su hijo/a que le explique sus partes favoritas de la historia. Compartir sus propias ideas con él/ella.
- Animar a su hijo/a para que le cuente sobre su día en la escuela.
- Mantener papel, marcadores o crayolas alrededor de la casa para que su hijo/a pueda escribir letras o palabras o hacer un dibujo sobre su día. Haga que su hijo/a le describa la imagen.
- Jugar juegos de palabras como "I Spy" (Veo, Veo), y cantar canciones como Itsy Bitsy Araña, y hacer rimas sin sentido.

### Una muestra de lo que su hijo/a aprenderá en las Matemáticas del Kínder:

- Contar objetos para decir cuántos hay.
- Comparar dos grupos de objetos para poder decir cual grupo tiene más y cual tiene menos.
- Representar problemas escritos de suma y resta y dibujar diagramas para demostrarlos.
- Sumar a un total de 10 o menos y restar de un número de 10 o menos.
- Seguir contando de un número dado
- Nombrar correctamente las formas de 2 y 3 dimensiones independientemente de su orientación o tamaño
- Usar palabras de posición en contexto
- Identificar y escribir los números hasta 30
- Contar hasta 100

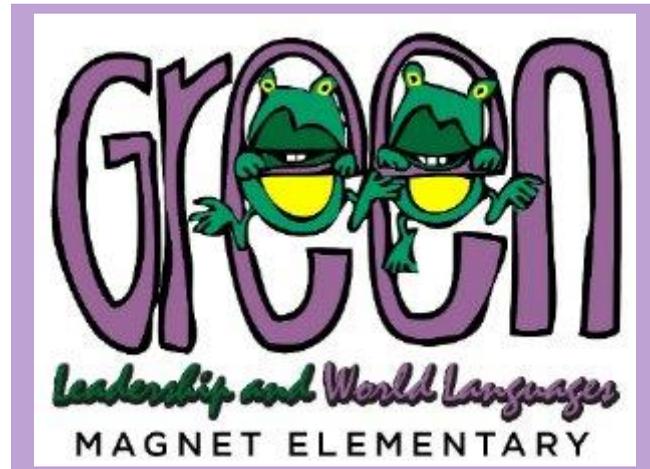
### Algunas de las actividades que usted puede hacer en casa para apoyar el aprendizaje de las Matemáticas:

- Usted escribe un número y su hijo/a escribe el próximo número.
- Hacerle preguntas que requieran contar hasta 20 objetos.
- Hacerle preguntas que requieran comparar números. "¿Quién tiene puesto más pulseras, tú o tu hermana?"
- Buscar problemas matemáticos en la vida real. Por ejemplo, le pudiera preguntar "Yo tengo 2 galletitas y tú tienes 3. ¿Cuántos tenemos entre los dos?"
- Contar hasta 100 cuantas veces que pueda.

## Escuela Primaria Green

### Acuerdo Familia-Escuela

#### Enfoque del Kínder



#### Para el Éxito Estudiantil

### Escuela Primaria Green

<http://gyr.wcps.net>

## ¿Qué significa ser una escuela de Título I?

- El énfasis de Título I a nivel de la escuela entera está en atender a todos los estudiantes. Los programas a nivel de la escuela entera maximizan el impacto de los fondos de Título I dando servicio a todos los estudiantes ya que los fondos son utilizados para mejorar el programa educativo en su totalidad

## ¿Qué es un acuerdo familia/escuela?

- Un acuerdo familia/escuela es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y los maestros. Este acuerdo explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que ellos necesitan para lograr y exceder los estándares del nivel de grado.

## Metas de Logro Estudiantil de Green.

Meta 1: Para el 30 de junio del 2018 el 60 % o mas de los estudiantes de Green Elementary crecerán a medida de colaboración, pensamiento crítico, creatividad y comunicación. Además, demostrarán dominio (crecimiento) en las materias principales siendo medidos por los exámenes estatales, locales y evaluaciones en la escuela.

Meta 2: Para el 30 de junio de 2018 el 75% o mas de todas las familias en Green Elementary participarán en un evento informativo de la escuela (conferencias) o de educación para los padres (reuniones "PAC" - academias de padres) y será medido a través de las hojas de registro en la escuela y en los lugares de satélite.

# Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

## En el aula – Como el maestro de su hijo/a, yo prometo...

- Usar lo último en las investigaciones para enseñar a los estudiantes
- Proveer una comunicación abierta a través de las carpetas, conferencias, llamadas telefónicas y notas.
- Establecer una colaboración con los otros educadores para mejorar la enseñanza de los estudiantes y el desarrollo de horarios y actividades de refuerzo fuera del aula.
- Proveer materiales que son interesantes y motivadores.
- Ayudar a que los padres entiendan las prácticas de la enseñanza, las expectativas del aula y las políticas de calificación.
- Planear lecciones significativas que cumplen con las necesidades individuales de los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro que promueve el aprendizaje y que fomenta la cooperación con la escuela.
- Emplear habilidades efectivas para el manejo del aula.
- Promover un sentido de pertenencia para todos.

## En casa – Como el padre/tutor legal del estudiante, yo prometo...

- Leer cada noche con mi hijo/a.
- Ayudar a mi hijo/a con su tarea.
- Proveer un área apropiada para hacer la tarea.
- Participar en actividades que fomentan el aprendizaje.
- Proveer estímulo y refuerzo positivo
- Conversar con mi hijo/a sobre su día escolar.
- Asistir a las actividades escolares y a las conferencias de padre/maestro.
- Demostrar, con mis palabras y acciones, el respeto para mi hijo/a, los otros niños y sus familias, los maestros y la escuela.
- Comunicarme y trabajar con la escuela para fomentar el aprendizaje de mi hijo/a y su comportamiento positivo.
- Hacer preguntas específicas para estimular las habilidades de conversación y de lenguaje oral de mi hijo/a.
- Fomentar la asistencia regular y puntual a la escuela.

## Estudiantes – Como estudiante, yo prometo...

- Completar mi tarea.
- Leer cada noche con mis padres.
- Participar en actividades que me ayudan a aprender.
- Participar en las actividades del aula.
- Hacer preguntas cuando necesito ayuda.
- Ayudar a los demás.
- Llegar a la escuela puntualmente cada día.
- Ser responsable por mis libros, carpetas y útiles escolares.
- Ser responsable por mis acciones y mi comportamiento cada día.
- Ser un buen ciudadano haciendo lo que es correcto porque de esa forma está bien.